

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-

Ректор



А.А.Турмухамбетова

2024 г.

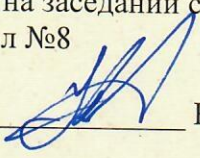
**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В ДОКТОРАНТУРУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D07201– ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**
направление подготовки: научно-педагогическое, профильное

КАРАГАНДА 2024

Программа вступительного экзамена в докторантуру образовательной программы 8D07201 – «Технология фармацевтического производства» составлена согласно технической спецификации по формированию базы экзаменационных материалов для вступительных экзаменов в докторантуру по группам образовательных программ.

Разработчики программы вступительного экзамена –школа фармации.

Рассмотрена и одобрена на заседании совета Института наук и жизни
«29» 04. 2024 г. Протокол №8

Председатель Совета  Клюев Д.А.

Утверждена на заседании Сената НАО «МУК» «30» апреля 2024 г. Протокол №8

1. Целью проведения вступительного экзамена является выявление степени подготовленности поступающего в PhD-докторантуру к освоению образовательной программы «Технология фармацевтического производства» в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования.

2. Задачи:

Вступительный экзамен в докторантуру состоит из написания эссе, сдачи теста на готовность к обучению в докторантуре, экзамена по профилю образовательной программы «Технология фармацевтического производства» и собеседования.

3. Сроки проведения:

Август текущего года

4. Виды и критерии оценивания эссе

Для определения уровня аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта предлагаются следующие виды эссе:

Виды эссе	Описание	Объем эссе
Мотивационное	Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (research statement)	250 – 300 слов
Научно-аналитическое	обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (research proposal)	
Проблемно-тематическое	Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания	

Критерии оценивания эссе

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы 6 балла	проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и понятий	1
	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	1
	использована информация из различных источников	1
Аргументация, доказательная база 6 балла	наличие аргументов из научной литературы и источников, соответствующих теме эссе	1
	выявление причинно-следственных связей	1
	наличие фактов и доказательств из исторического, социального и личного опыта	1
Композиционная цельность и логика изложения 6 балла	наличие композиционной цельности, структурные компоненты эссе логически связаны	1
	наличие внутренней логики, умение идти от частного к общему, от общего к частному	1
	наличие выводов и обобщений	1
Речевая культура 2 балла	демонстрация высокого уровня академического письма (лексика, знание научной терминологии, грамматика, стилистика)	1
Максимальное количество баллов		10

5. Структура и содержание экзамена

5.1. Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:

Блоки	Характер вопроса	Количество баллов
1-й вопрос	теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний	10
2-й вопрос	практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	10
3-й вопрос	выявляет системное понимание изучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)	20
ИТОГО		40

5.2. Количество экзаменационных вопросов - 150 (по 50 – для каждого блока вопросов).

5.3. Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета:

Вопрос	Критерии оценивания	Количество баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса	5
	логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	3
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	2
	Итого	10
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	5
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	3
	анализирует информацию из различных источников	2
	Итого	10
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	10
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	5
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	5
	Итого	20
	ВСЕГО	40 баллов

6. Процедура проведения теста на готовность к обучению в докторантуре

6.1. Тест на готовность к обучению в докторантуре направлен на определение уровня критического (элементарная математика, интерпретация различных форм информации) и аналитического (анализ

академических и научно-популярных текстов, определение скрытых закономерностей, причинно-следственных связей) мышления.

6.2. Количество тестовых заданий – 30; из них на критическое мышление – 15; на аналитическое мышление – 15.

6.3. Результаты теста отражаются в личном кабинете поступающего.

7. Критерии оценивания собеседования

7.1. Уровень мотивации, лидерские качества, степень заинтересованности в обучении по выбранной образовательной программе (от 1 до 30 баллов)

7.2. Уровень профессиональных компетенций/опыта/знаний в области исследований, готовность проводить исследования (от 1 до 60 баллов)

7.3. Уровень английского языка для общения в профессиональном сообществе, участия в профессиональных дискуссиях, публикации результатов исследований (от 1 до 10 баллов)

8. Регламент проведения вступительного экзамена

8.1. Вступительный экзамен в докторантуру проводится на базе Регионального центра тестирования в компьютерном формате.

8.2. Продолжительность вступительного экзамена - 4 часа, в течение которых поступающий пишет эссе, проходит тест на готовность к обучению в докторантуре, отвечает на электронный экзаменационный билет, состоящий из 3 вопросов. Перечень вопросов и тема эссе формируются в случайном порядке.

8.3. Собеседование в докторантуру проводится на базе НАО Медицинский университет Караганды.

Список источников:

1. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. Быковского С.Н., Василенко И.А., Деминой Н.Б и др. – М. Изд-во «Перо», 2015 – 472 с.
2. Промышленная фармация. Путь создания продукта: монография / Ж.И. Аладышева, В.В. Береговых, Н.Б. Демина [и др.]; под ред. А.Л. Хохлова и Н.В. Пятигорской. – М.: 2019. – 394 с.
3. Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств из растительного сырья: уч.-метод. пособие / Н. В. Пятигорская, И. А. Самылина, В. В. Береговых и др.; ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова Минздрава России, фармацевтический фак., каф. промышленной фармации. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 367: ил. — ISBN 978-5-299-00477-9
4. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 27 мая 2015 года № 392. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 июня 2015 года № 11506.
5. Хрестоматия фармацевтического качества / Подпрудников Ю.В. и др; под общ. ред. А.А.Ишмухаметова. – М.: ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ», 2015 – 432 с.
6. «Кодекс о здоровье народа и системе здравоохранения» Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК
7. Фармацевтическая система качества и надлежащие производственные практики: учебно-методическое пособие / А. В. Цивов, В. Ю. Орлов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2018. — 48 с.
8. Хабриев Р.У., ред. Руководство по экспериментальному (доклиническому) изучению новых фармакологических веществ. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина; 2005. 832 с.