

ҚАРАҒАНДЫ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ

**8D07201– ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ ӨНДІРІС ТЕХНОЛОГИЯСЫ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДОКТОРАНТУРАСЫНА ТҮСУ
ЕМТИХАНЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**
дайындық бағыты: ғылыми-педагогикалық, бейіндік

ҚАРАҒАНДЫ 2024

8D07201 – "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" білім беру бағдарламасының докторантурасына түсу емтиханының бағдарламасы білім беру бағдарламаларының топтары бойынша докторантураға түсу емтихандары үшін емтихан материалдарының базасын қалыптастыру бойынша техникалық ерекшелікке сәйкес жасалды.

Өмір туралы ғылымдар институты кеңесінің отырысында қаралды және мақұлданды
«29» 04. 2024 ж. хаттама №8

2024 жылғы "30"04" ҚМУ Сенатының отырысында бекітілді №8 хаттама

1. Түсу емтиханын өткізудің мақсаты - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес PhD-докторантураға түсушінің "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" білім беру бағдарламасын меңгеруге дайындық деңгейін анықтау болып табылады.

2. Міндеттері:

Докторантураға түсу емтиханы эссе жазудан, докторантурада оқуға дайындық тестін тапсырудан, "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" білім беру бағдарламасының бейіні бойынша емтиханнан және әңгімелесуден тұрады.

3. Өткізу мерзімі:

Ағымдағы жылдың тамыз айы

4. Эссені бағалау түрлері мен критерийлері

Теориялық білім, әлеуметтік және жеке тәжірибе негізінде өз дәлелдерін құру қабілетінде көрсетілген аналитикалық және шығармашылық қабілеттердің деңгейін анықтау үшін эссенің келесі түрлері ұсынылады::

Эссе түрлері	Сипаттамасы	Эссе көлемі
Мотивациялық	Оқуға түсушінің ғылыми-зерттеу қызметіне ынталандыру туралы дәлелдемесі (research statement)	250 – 300 сөздер
Ғылыми-талдамалық	Болжамды зерттеудің келіп түсетін өзектілігі мен әдіснамасының негіздемесі (research proposal)	
Проблемалық-тақырыптық	Пәндік білімнің өзекті аспектілері бойынша авторлық ұстанымды баяндау	

Эссені бағалау критерийлері

Критерийлер	Дескрипторлар	Балдар
Тақырыпты ашу тереңдігі 6 балл	мәселе ғылыми терминдер мен ұғымдарды дұрыс қолдана отырып, теориялық деңгейде ашылады	1
	мәселені ашу кезінде өзіндік көзқарас (ұстаным, көзқарас) ұсынылған	1
	әр түрлі көздерден алынған ақпарат пайдаланылды	1
Дәлелдеу, дәлелдеу негізі 6 ұпай	эссе тақырыбына сәйкес келетін ғылыми әдебиеттер мен дереккөздерден дәлелдердің болуы	1
	себеп-салдарлық байланыстарды анықтау	1
	тарихи, әлеуметтік және жеке тәжірибелерден алынған фактілер мен дәлелдемелердің болуы	1
Композициялық тұсаукесердің тұтастығы мен қисыны 6 ұпай	композициялық тұтастықтың болуы, эссенің құрылымдық компоненттері логикалық түрде байланысты	1
	болуы ішкі логика білу, баруға жекеден жалпы жеке	1
	қорытындылар мен қорытындылардың болуы	1
Сөйлеу мәдениеті 2 ұпай	академиялық жазудың жоғары деңгейін көрсету (лексика, ғылыми терминологияны білу, грамматика, стилистика)	1
	Максималды балл саны	10

5. Емтиханның құрылымы мен мазмұны

5.1. Электрондық емтихан билеті 3 сұрақтан тұрады:

Блоктар	Сұрақ сипаты	Ұпай саны
1-сұрақ	теориялық-теориялық білімнің деңгейі мен жүйелілігін анықтайды	10
2- сұрақ	практикалық-функционалдық құзыреттіліктің қалыптасу дәрежесін анықтайды (пәндік салада әдістерді, технологиялар мен технологияларды қолдана білу)	10
3- сұрақ	зерделенетін пән саласын жүйелі түсінуді, зерттеу әдіснамасы саласындағы мамандандырылған білімді анықтайды (жүйелік құзыреттер)	20
БАРЛЫҒЫ		40

5.2. Емтихан сұрақтарының саны – 150 (әр сұрақ блогы үшін-50).

5.3. Электрондық емтихан билетінің сұрақтарына жауаптарды бағалау критерийлері:

сұрақ	Бағалау критерийлері	Ұпай саны
1-сұрақ	зерттелетін пәндік саланың негізгі үдерістері туралы білімдерін көрсетеді; мәселенің ашылу тереңдігі мен толықтығы	5
	талқыланған мәселе бойынша өз пікірін қисынды және дәйекті түрде білдіреді	3
	ұғымдық-категориялық аппаратты, ғылыми терминологияны меңгерген	2
	БАРЛЫҒЫ	10
2- сұрақ	пәндік саладағы мәселелерді шешу үшін әдістерді, техникаларды, технологияларды қолданады	5
	құбылыстарды, оқиғаларды, процестерді салыстырады, жіктейді; практикалық дағдылар негізінде қорытынды жасайды және жалпылайды	3
	әр түрлі көздерден ақпаратты талдайды	2
	БАРЛЫҒЫ	10
3- сұрақ	теориялық және практикалық әзірлемелерді, ғылыми тұжырымдамаларды және ғылым дамуының қазіргі заманғы үрдістерін сыни тұрғыдан талдайды және бағалайды	10
	пәндік білімнің негізгі мәселелерін түсіндіруде әдіснамалық тәсілдерді синтездейді	5
	процестерді, құбылыстарды, оқиғаларды талдау кезінде себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды	5
	БАРЛЫҒЫ	20
ЖИЫНЫ		40 балл

6. Докторантурада оқуға дайындыққа тест өткізу рәсімі

6.1. Докторантурада оқуға дайындық тесті сыни (қарапайым математика, ақпараттың әртүрлі формаларын интерпретациялау) және аналитикалық (академиялық және ғылыми-көпшілік мәтіндерді талдау, жасырын заңдылықтарды, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау) ойлау деңгейін анықтауға бағытталған.

- 6.2. Тест тапсырмаларының саны – 30; оның ішінде сыни ойлауға – 15; аналитикалық ойлауға – 15.
6.3. Тест нәтижелері оқуға түсушінің жеке кабинетінде көрсетіледі.

7. Сұхбатты бағалау критерийлері

- 7.1. Уәждеме деңгейі, көшбасшылық қасиеттері, таңдалған білім беру бағдарламасы бойынша оқуға қызығушылық дәрежесі (1-ден 30 баллға дейін)
7.2. Зерттеу саласындағы кәсіби құзыреттілік/тәжірибе/білім деңгейі, зерттеу жүргізуге дайындық (1-ден 60 баллға дейін)
7.3. Кәсіби қоғамдастықта қарым-қатынас жасау, кәсіби пікірталастарға қатысу, зерттеу нәтижелерін жариялау үшін ағылшын тілінің деңгейі (1-ден 10 баллға дейін)

8. Түсу емтиханын өткізу регламенті

- 8.1. Докторантураға түсу емтиханы Аймақтық тестілеу орталығының базасында компьютерлік форматта өткізіледі.
8.2. Түсу емтиханының ұзақтығы - 4 сағат, осы уақыт ішінде оқуға түсуші эссе жазады, докторантурада оқуға дайындық тестінен өтеді, 3 сұрақтан тұратын электрондық емтихан билетіне жауап береді. Сұрақтар тізімі мен эссе тақырыбы кездейсоқ түрде қалыптасады.
8.3. Докторантураға әңгімелесу Қарағанды медицина университеті КЕАҚ базасында өткізіледі.

Дереккөздер тізімі:

1. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. Быковского С.Н., Василенко И.А., Деминой Н.Б и др. – М. Изд-во «Перо», 2015 – 472 б.
2. Промышленная фармация. Путь создания продукта: монография / Ж.И. Аладышева, В.В. Береговых, Н.Б. Демина [и др.]; под ред. А.Л. Хохлова и Н.В. Пятигорской. – М.: 2019. – 394 б.
3. Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств из растительного сырья: уч.-метод. пособие / Н. В. Пятигорская, И. А. Самылина, В. В. Береговых и др.; ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова Минздрава России, фармацевтический фак., каф. промышленной фармации. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 367: ил. — ISBN 978-5-299-00477-9
4. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 27 мая 2015 года № 392. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 июня 2015 года № 11506.
5. Хрестоматия фармацевтического качества / Подпругников Ю.В. и др; под общ. ред. А.А.Ишмухаметова. – М.: ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ», 2015 – 432 б.
6. «Кодекс о здоровье народа и системе здравоохранения» Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК
7. Фармацевтическая система качества и надлежащие производственные практики: учебно-методическое пособие / А. В. Цивов, В. Ю. Орлов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2018. — 48 б.
8. Хабриев Р.У., ред. Руководство по экспериментальному (доклиническому) изучению новых фармакологических веществ. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина; 2005. 832 б.