

МЕДИК



Ежемесячная газета
30 июня 2020, №6 (3279)



*Жеделігімізге
қызметкері
қурамымыз!*

www.qmu.kz

издается с 1957 года

Құрметті әріптестер!

Сіздерді кәсіби мерекелеріңіз - Медицина қызметкері күнімен шын жүректен құттықтаймын!

Біздің кәсіп арқашан маңызды, жауапты және сұранысқа ие болған. Осы жылы барлығымыз әлемді жұқтырған пандемиямен бетпе-бет келдік және дәрігердің миссиясы, оның күші, тәжірибесі, білімі біздің отандастарымыздың өмірін, денсаулығы мен әлауқатының сақталуы қаншалықты маңызды екендігіне көз жеткіздік. Бұл қарапайым сынақ емес, және біз әлі де мейірімділік, рухани жомарттық, шыдамдылық, мейірімділік көрсете отырып, оны өтуіміз керек.

Жанқиярлыққа дайын болу, найзағай жылдамдығымен өмірлік маңызды шешімдер қабылдау қажеттілігі сіздің күнделікті жұмысыңыздың бір бөлігі болып табылады. Қиын, бірақ асыл жұмысыңыз үшін, пациенттерге күш-қуат бергеніңіз, таңдаған мамандыққа адалдығы үшін рахмет. Сізге бақыт, құрметті әріптестер, денсаулық, барлық істеріңізге сәттілік, кәсіби өсу, мейірімділік пен жылулық, көтеріңкі көңіл-күй, болашаққа деген сенімділік тілеймін!

**Басқарма Төрағасы - Ректор,
профессор**

Р. С. Досмағамбетова



Дорогие коллеги!

От всей души поздравляю вас с профессиональным праздником - Днем медицинского работника!

Наша профессия всегда была одной из самых главных, ответственных и востребованных. В этом году всем нам пришлось столкнуться с пандемией, охватившей мир инфекцией, и заставившей задуматься, насколько важна миссия врача, его силы, опыт, знания для сохранения жизни, здоровья и благополучия наших сограждан. Это не простое испытание, и нам его еще предстоит пройти, проявляя доброту, душевную щедрость, терпение, милосердие.

Готовность к самопожертвованию, необходимость молниеносно принимать жизненно важные решения являются частью вашей повседневной деятельности. Спасибо вам за нелегкий, но благородный труд, за силы, которые отдаете своим пациентам, за верность избранной профессии. Счастья вам, дорогие коллеги, здоровья, удачи во всех начинаниях, профессионального роста, доброты и тепла, хорошего настроения, уверенности в завтрашнем дне!

**Председатель Правления - Ректор,
профессор**

Р. С. Досмағамбетова

Марапаттау

ЖОҒАРЫ МЕМЛЕКЕТТІК НАГРАДАЛАР!

«Қарағанды медицина университеті» КеАҚ-ның Клиникалық жұмыс жөніндегі проректоры, коронавирустық



инфекцияны диагностикалау және емдеу хаттамасын әзірлеушілер тобының жетекшісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор Көшерова Бақыт Нұрғалиқызы «Халық алғысы» төс белгісімен марапатталды.

«Қарағанды медицина университеті» КеАҚ-ның Клиникалық фармакология және дәлелді медицина кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының кандидаты, қауымдасты-

рылған профессор, Қалиева Шолпан Сабатаевна «Ерен еңбегі үшін» төс белгісімен марапатталды.

Денсаулық сақтау министрлігі COVID-19 пандемиясымен күресу барысында біздің профессорларымыздың адалдығы және кәсібилігін жоғары бағалады.

Салтанатты рәсім «Biz Birgemiz» жалпыұлттық форумы аясында онлайн режимде өтті.

Марапаттар Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығына сәйкес денсаулық сақтау саласында жемісті жұмыс істейтін Қазақстан Республикасының азаматтарын көтермелеу мақсатында тағайындалған.

Өріптестерімізді шын жүректен құттықтаймыз!



Кеңестер

АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ

12 маусымда Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл Агенттігінің Төрағасының Бірінші орынбасары Олжас Абайұлы Бектеновтың төралығымен еліміздің білім беру мекемелеріндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша онлайн-кеңес өтті.

Кеңес жұмысында кездесуге Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Вице-министрі Мирас Мұхтарұлы Дауленов, ректорлар, комплаенс-офицерлер және жоғары оқу орындарының жауапты тұлғалары, сонымен қатар, «Adalbilim» және «Sanalyuqraq» жобалық кеңселерінің басшылары қатысты. Қарағанды медицина университетін Басқарма Төрағасы – Ректор Раушан Сұлтанқызы Досмағамбетова және комплаенс-офицер Александр Николаевич Урмашов ұсынды.

Іс-шара барысында университеттердегі сыбайлас жемқорлық көріністеріне нөлдік төзімділік саясатын дамытудың негізгі бағыттары жария етілді, адалдық пен ашықтық

Стандарты және мүдделер қақтығысын анықтау мен шешудің Әдістемесі ұсынылды.

Бұл жұмыста академиялық адалдық Лигасы ерекше рөл атқаратындығы туралы аталып өтті, оның құрамына Қарағанды медицина университеті 2018 жылдан бастап кіреді.

Өз кезегінде алдын-алу Агенттігі департаментінің аса маңызды істер жөніндегі офицері Айнагуль Тукенқызы Карипова және «Adalbilim» жобалық кеңсенің талдаушысы Оксана Александровна Возняк университеттердегі мүдделер қақтығысын анықтау және шешу Әдістемесі туралы нақты ашық айтып берді.

Комплаенс-кеңесі

Сотрудничество

ВСЕ ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ-МЕДИКИ ОТПРАВЛЕНЫ ДОМОЙ

Еще недавно по всему миру остро стоял вопрос о доставке своих граждан, находящихся по разным причинам на территории других государств, вследствие пандемии SARS-CoV-2. В связи с этим первоочередной задачей Медицинского университета Караганды стало оказать всеобъемлющую помощь в проведении перелета граждан Индии (всего в вузе обучение в этом году прошло 1164 иностранных граждан) из шахтерской столицы Казахстана.

Благодаря совместным усилиям посольства Индии в Республике Казахстан, правительства Индии, руководства Медицинского университета Караганды, в лице ректора Досмағамбетовой Раушан Сұлтановны и заместителя декана по социальной работе Динеша Кумара, а так же руководства авиакомпании Эйр Астана, в том числе регионального генерального директора Омырбаевой Карлыгаш, стало возможным осуществить возвращение всех граждан Индии на родину.

Тремя чартерными рейсами авиакомпании Эйр Астана были отправлены в Индию оставшиеся 668 студенты Медицинского университета Караганды (порядка 500 человек были отправлены ранее).

- Во время перелета студенты соблюдали все меры санитарной гигиены. Все пассажиры были одеты в специальные защитные костюмы, специальные маски, закрывающие от воздушно-капельного контакта глаза и лицо, перчатки, - поясняет заместитель декана международного медицинского факультета Касым Сарсенбаев. - В аэропорту пассажиры сохраняли социальную дистанцию, а перед посадкой проводился визуальный медицинский осмотр. По прибытии в свои регионы студенты помещены на 14-ти дневный карантин и впоследствии проверены на SARS-CoV-2. Правительства штатов Индии готовы предпринять все необходимые меры по наблюдению в период карантина студентов-медиков, среди которых, кстати, есть и выпускники университета.

К слову, в Караганде – наибольшая численность иностранных студентов по сравнению с другими медицинскими вузами Казахстана.



Подготовка врачей

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ – ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ

В обществе всё более востребован профессионализм. Это хорошо известно специалистам сферы медицинского образования. Забота о высоком качестве подготовки врачей всегда была неотъемлемой частью миссии медицинского вуза. Но если прошлое столетие давало шанс делать это неспешно, сохраняя на долгие десятилетия неизблемые традиции обучения, то XXI век предъявил жёсткие требования скорейшей адаптации к меняющимся условиям жизни, к новым технологиям, буквально врывающимся в наш дом. При этом критерий компетентности специалиста, его высокого профессионального уровня остается определяющим в оценке состоятельности системы медицинской помощи.



Именно поэтому новые стандарты медицинского образования в нашей стране предусмотрели углубленную подготовку врачей, профильных специалистов, через институт резидентуры. Смысл её заключается в том, что выпускник медицинского университета, получивший базовую подготовку врача, далее развивается как специалист в избранной области, например, неврологии или кардиологии, непосредственно работая в клинике, рядом с опытным врачом-наставником. Его жизнь на протяжении нескольких лет должна проходить в медицинской организации, где он всецело посвящает себя ведению больных, знакомству с организацией работы, освоению специальных навыков, фактически «вживанию» в профессию. Это трудный и долгий путь, но только так врачи становятся специалистами в своей области.

Институт резидентуры существует в нашей стране уже более десяти лет. Он постоянно совершенствуется в соответствии с запросами рынка труда, работодателей, самого общества. Медицинское университетское сообщество совместно с практическим здравоохранением постоянно анализирует результаты подготовки в резидентуре. Надо сказать, что этот анализ всегда был объективен и критичен. Мы много спорили, корректировали программы, сами стандарты, добивались максимального приближения их к нуждам практики, к вызовам времени, к достижениям современной медицинской науки. С прошлого года в нашей стране изменились подходы к подготовке специалистов в резидентуре, были внедрены практико-ориентированные стандарты обучения. Теперь только 10% всей программы обучения занимают лекции, семинары и конференции, все остальное время посвящено

обучению резидентов в медицинских организациях под руководством клинических наставников-врачей высшей и первой категории. При этом, за период обучения, резиденты проходят практическое обучение на разных уровнях оказания медицинской помощи, от районных больниц до республиканских научных центров. С 2019 года в Казахстане введена независимая оценка знаний и навыков выпускников резидентуры, которая проводится Национальным центром независимой экзаменации. Она позволяет объективно оценить качество подготовки специалистов и, вместе со свидетельством об окончании резидентуры, получить сертификат допуска к клинической практике.

Однако, несмотря на все изменения в программе подготовки резидентов, одним из серьёзных препятствий к повышению их качества было то, что они не могли самостоятельно работать в рамках изучаемой специальности. Практика показывает, что настоящее обучение и долговременный положительный его эффект зиждется, прежде всего, на ответственности врача за своё решение, за свой поступок, за свой выбор. Нельзя научиться, если ты не делаешь того, чему хочешь научиться, сам. А делать самому – это значит работать самому, своими руками, своей головой, брать ответственность на себя. Наблюдения, дискуссии, экспертные оценки практической медицины, университетов, профессиональных ассоциаций и специалистов МЗ РК, привели к настоящему прорыву: внесены принципиальные изменения в нормативно-правовые акты Министерства здравоохранения, касающиеся резидентов. Они зарегистрированы в Минюсте республики и вступили в силу. Главная новелла гласит, что врач-резидент имеет право работать по специальности, которой овладевает, определены и должностные обязанности врача-резидента.

Теперь он может полностью осуществлять ведение больного под контролем клинического наставника, имеющего сертификат по изучаемой резидентом специальности. То есть, резидент-эндокринолог может работать эндокринологом под руководством профильного специалиста. Так же – в отношении любого другого резидента. Под надзором наставника они могут выполнять все функции профильного врача-ординатора.

Резиденты отныне могут трудоустроиваться на время учебы по профилю своей подготовки. Это существенно усилит практическую направленность обучения. В Медицинском университете Караганды резиденты могут работать в его клиниках в более широком диапазоне возможностей. Мы видели на протяжении истекших двух лет, как самоотверженно и упоённо работали наши резиденты, не считаясь со временем, с затратами сил. Этот опыт – один из самых убедительных аргументов в пользу изменений, внесенных в НПА Минздрава. Период действия карантинных, провизорных и инфекционного госпиталей на базе клиник и общежитий университета, вовлеченность резидентов в работу инфекционных стационаров Карагандинской и других областей, помощь с их стороны врачам поликлиник также выявили лучшие качества обучающихся в резидентуре.

Новые правила, внесенные 22 июня 2020 года в приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан, создают новые возможности для повышения качества подготовки и профессионального роста молодых специалистов, и эти возможности будут реализованы.

*Ректор Карагандинского медицинского университета,
доктор медицинских наук, профессор,
врач-терапевт высшей категории
Раушан Султановна Досмагамбетова*

ПРИБРЕЛИ ВАЖНЫЕ НАВЫКИ

С октября по декабрь 2019-2020 учебного года мы, интерны 7 курса, в количестве 57 студентов проходили выездную интернатуру по дисциплине «Детские болезни» при поддержке заведующей кафедрой педиатрии и неонатологии д.м.н., профессора Б.Т. Тукбековой и завуча кафедры, к.м.н., профессора С.Т. Кизатовой.

В г. Караганде выездную интернатуру по семейным обстоятельствам проходили 20 интернов (35%) в поликлиниках №1, 3, 4, 5, 8, «Мирас», «Детская поликлиника №1» и «Гиппократ». В Карагандинской области проходили интернатуру 16 человек (28%), а именно в г. Темиртау (поликлинике №4), в центральных районных больницах городов Актас, Сарань, Абай, Шахтинск, районных центрах поселков Осакаровка, Ботакара. Всего по Караганде и Карагандинской области выездное обучение проходили 36 интернов, что составило 63% от всех обучающихся.

19 человек (37%) выехали по месту жительства: в Северо-Казахстанскую область – 4, в Туркестанскую область – 7, в Костанайскую область – 4, в г. Талдыкорган – 1, в г. Павлодар – 1, в г. Нур-Султан – 1, в г. Кызылорда – 1.

Выездная интернатура включала ежедневную практическую работу обучающихся на рабочем месте (ПМСП, ЦРБ) в объеме не менее 0,5 ставки врача под контролем клинических наставников, и анализ с оценкой их деятельности, оценкой теоретической подготовки обучающихся, ППС университета на основе использования информационного сервера Moodle.

Необходимость в выездной интернатуре выразили 93% обучающихся. Так, 50,8% из них смогли улучшить коммуникативные навыки, 50% — практические навыки, 19,3% — теоретические знания, 15,8% — смогли оценить свои силы и знания на практике, 15,8% — расширили свое понимание о работе участкового врача и 12,3% — о работе поликлинике. 15,7% — улучшили клиническое мышление, 14% — навыки по оформлению медицинской документации в КМИС, у 12,3% повысилась уверенность и смелость в своих действиях, 10,5% — получили полное представление о системе здравоохранения РК, 5,2% — осознали ответственность за свои слова и действия, 3,5% — подтвердили выбор профессии.

За период выездной интернатуры мы старались показать себя самым лучшим образом, нам доверили вести самостоятельный прием пациентов, выполнять активы на вверенном участке, регистрировать каждого пациента в КМИС-Дамумед. Мы, как интерны-педиатры, осуществляли патронаж новорожденных в первый месяц на дому. Это необходимо, в первую очередь, для установления контакта и доверительных отношений с семьей, оказания помощи молодой матери по устранению практических и психологических проблем, связанных с уходом за ребенком и установлением лактации. Далее обязательно было провести оценку состояния здоровья малыша, степень его развития, а также выявить возможные факторы риска появления наследственных заболеваний.

Выездная интернатура способствовала самостоятельно принятию решений в ходе ведения пациентов, подготовила к самостоятельной работе 82,4% интернов.

Среди трудностей мы отметили проблемы в работе с КМИС, проблемы с коммуникациями между коллегами, родителями, дефицит знаний, нехватку времени, трудности в организации своего рабочего дня, отсутствие полного контроля со стороны кафедры. При этом 14% интернов не испытывали никаких трудностей в работе.

Представители практического здравоохранения положительно оценили внедрение данного метода в педагогический процесс в НАО «МУК» для развития профессиональных компетенций интернов, что нашло свое отражение в виде благодарственных писем на имя ректора, руководства кафедры и студентов.

Полученные знания, а также впечатления о минувшей поездке пригодятся и надолго останутся в памяти.

Ынтымақтастық

ҚОҒАМДЫҚ БАҒЫЛАУ

2019-2020 оқу жылында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша азаматтық қоғам институттарымен байланыс» бағыты бойынша «Қарағанды медицина университеті» КеАҚ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша іс-шаралар жоспарын жүзеге асыру аясында 10-шы маусымда «Nur Otan» партиясының Қарағанды облыстық филиалымен Меморандумға қол қойылды.



Меморандумның мақсаты сыбайлас жемқорлықтың кез-келген көріністеріне тезбеушілік атмосферасын құру және қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мәселесі бойынша өзара ынтымақтастық болып табылады.

Меморандумның жалпы мәні – сыбайлас жемқорлықтың кез-келген көріністеріне тезбеушілік атмосферасын құру және сындарлы күштерді біріктіру және білім беруді жоғарылатудың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте білім мен тәрбиенің есіп келе жатқан жас ұрпақ үшін рөлінің маңыздылығы туралы университет пен партия филиалының бірлескен және келісілген іс-әрекеттері.

Меморандумның талаптарына сәйкес, «Nur Otan» партиясының филиалы ынтымақтастықтың барлық бағыттарындағы қызметті үйлестіру міндеттерін өз мойнына алады, ал университет өз кезегінде білім беру процесіне барлық қатысушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға тарту бойынша міндеттемелер қабылдайды.

Меморандум университеттің qnu.kz ресми сайтында «Комплаенс-кеңсесі» бөлімінде жарияланды.

Комплаенс-кеңсесі

Награждение

СПАСИБО ЗА ВАШ ТРУД!

Профессиональный праздник в коллективе Медицинского университета Караганды, как и у всего медицинского сообщества республики, в этом году проходит без торжественных встреч и теплых объятий. Но это не повод для грусти. В этот раз мы поздравляем наших врачей, медсестер, лаборантов, санитарок в режиме онлайн, организуя серию разноформатных поздравительных адресов от старших коллег, друзей, творческих коллективов университета. Праздничное настроение, безусловно, создаст и эта фотосессия с нашими коллегами, которым мы в канун праздника постарались передать награды, присужденные им Министерством здравоохранения РК в честь Дня медицинского работника.



Желаем Вам, дорогие коллеги, чтобы ежедневная борьба за жизнь и здоровье Ваших пациентов всегда заканчивалась успехом, чтобы любовь и верность профессии согревали сердца и наполняли нелегкие будни силой и уверенностью. А Ваши ученики, будущие и уже состоявшиеся врачи, перенимали лучший опыт у своих наставников. Здоровья Вам и Вашим родным, счастья, благополучия и покорения всех вершин!



Медалью «Еңбек ардагері» награждается:

1. врач-лаборант Клиники медицинского университета Байжуманова Асия Нуркеновна,
2. врач общей практики Клиники профессионального здоровья Кусаева Гульнар Мукашевна.

Нагрудным знаком «Денсаулық сақтау ісіне қосқан үлесі үшін» Министерства здравоохранения РК награждается:

1. проректор по клинической работе Кошеров Бахыт Нурғалиевна,
2. врач функциональной диагностики Клиники профессионального здоровья Киверов Максим Сергеевич,
3. врач-аллерголог дневного стационара Клиники профес-



- сионального здоровья Бегимова Сауле Дюсеновна,
4. ассоциированный профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии Жунусов Ержан Сейполович,
5. заведующий кафедрой медицинской психологии и коммуникативных навыков Мациевская Лариса Леонардовна,
6. ассистент профессор кафедры семейной медицины Искаков Ернар Бокенбаевич,
7. ассистент профессор кафедры семейной медицины Такирова Айгуль Тулеухановна.



Нагрудным знаком «Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау ісінің үздігі» награждается:

1. заместитель декана Школы общественного здоровья, биомедицины и фармации Камарова Айсулу Макашовна,
2. профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии Алшынбекова Гульшарбат Канагатовна,
3. ассоциированный профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии Девдариани Хатуна Георгиевна,



4. заведующий хирургическим блоком Клиники медицинского университета Хасенов Жасулан Далелбекович,

5. врач-стоматолог детский Стоматологической клиники Уразбекова Асыл Темирхановна,



6. старшая медицинская сестра Клиники профессионального здоровья Середнякова Наталья Васильевна,

7. медицинская сестра Клиники профессионального здоровья Мұсаева Айымгүл Майрамбайқызы,

8. ассистент-профессор кафедры морфологии и физиологии Шапатов Гультмира Букейхановна.



Почётной грамотой Министерства здравоохранения РК награждается:

1. заместитель директора по медицинской части Клиники медицинского университета Темирбаев Аманжол Алданович,

2. старшая медицинская сестра Клиники медицинского университета Прейс Татьяна Викторовна,

3. преподаватель-тьютор кафедры внутренних болезней №3 Беков Ернур Касипович,

4. заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, психиатрии и реабилитологии Григолашвили Марина Арчиловна,



5. специалист Школы резидентуры и профессионального развития Айтжанова Резеда Мансуровна,

6. оператор Клиники профессионального здоровья Аппазова Кенжегуль Балабековна,

7. сестра - хозяйка Клиники профессионального здоровья Кадауова Рымкеш Майсатовна,

8. фармацевт Стоматологической клиники Ахметова Алия Саганаевна,

9. главная медицинская сестра Клиники медицинского университета Субота Наталья Владимировна,

10. ассистент кафедры внутренних болезней №3 Мирзо Елена Ивановна.



Благодарственным письмом Министра здравоохранения РК награждается:

1. профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии Ким Антонина Аркадьевна,

2. врач-патологоанатом Клиники медицинского университета Камышанский Евгений Константинович,

3. заведующий терапевтическим блоком Клиники медицинского университета Югай Кирилл Сергеевич,

4. врач-стоматолог-хирург Стоматологической клиники Әлмұрат Сұлтан Серікмұратұлы,

5. врач-эпидемиолог Стоматологической клиники Асылханова Фариза Ерболатовна,

6. ассистент Школы стоматологии Сакенов Талгат Сагындыкович,

7. статистик Клиники медицинского университета Куанова Несібелі Серікқызы,

8. сестра - хозяйка Клиники профессионального здоровья Имекова Гаухар Каржауовна,

9. санитар Клиники профессионального здоровья Ротекер Анна Николаевна,



10. лаборант Клиники профессионального здоровья Иманбаева Асемгуль Ибрахимовна.

Приказом Председателя Правления - Ректора НАО «МУК» за № 123 от 18 июня 2020 года в связи с празднованием Дня медицинского работника, за добросовестный труд, большой вклад в работу университета по подготовке высококвалифицированных специалистов была также объявлена благодарность сотрудникам КМУ.

Рекомендации специалиста

ВСЕРЬЁЗ, НО БЕЗ СУЕТЫ

Волна коронавирусной инфекции пока еще сохраняет свою высоту и опасность, но с ней можно совладать, - убежден профессор Медицинского университета Караганды, врач терапевт высшей категории Вилен Молотов-Лучанский, - и это знают сейчас не только медицинские работники, которые последовательно и настойчиво предупреждали о мерах противодействия новому вирусу. Практически не осталось среди граждан тех, кто поверхностно или с недоверием относится к информации о COVID-19. Пожалуй, это очень важный результат разъяснительной работы и самого процесса осознания обществом ответственности за сохранение здоровья.



«С удовлетворением отмечаю, как многие люди соблюдают социальную дистанцию, всё больше граждан носит перчатки при поездке в общественном транспорте или посещении магазинов. Всё меньше попыток посетителей офисов оспорить требования о строгом выполнении правил санитарно-противоэпидемического режима. Это не может не радовать, потому что мы идём правильным путём и добьёмся достаточно ощутимых результатов в борьбе с коронавирусом, если только соединим наши усилия.

В любой сложный период кардинально важно сохранять присутствие духа. Нельзя культивировать в себе тревогу и неверие. Главное правило: не давать свободы страху. Даже диагноз коронавирусной пневмонии - не приговор. Посмотрите, как прогрессивно увеличивается число полностью выздоровевших и выписанных из стационаров. Значительная доля заболевших переносит инфекцию либо бессимптомно, либо легко. В инфекционных стационарах достаточно ресурсов, включая медикаменты и оснащение аппаратурой, чтобы проводить лечение пациентов в полном соответствии со стандартами, принятыми во всём мире».

Врач отмечает, что далеко не все, у кого появились лихорадка, симптомы респираторного заболевания, поражены коронавирусом. Сейчас регистрируется немало острых респираторных заболеваний, пневмоний, вызванных «традиционной» условно патогенной микрофлорой; даёт о себе знать сезонная аллергия; могут обостриться хронические заболевания бронхов. Безусловно, нужно быть бдительными при появлении такой картины, но при этом сохранять спокойствие и душевное равновесие. Правильным будет сообщить о своём состоянии доктору в поликлинике, получить его совет. Можно обращаться к материалам официальных сайтов медицинских организаций, медицинских университетов, посвященных профилактике и лечению вирусных и бактериальных инфекций дыхательных путей, там же можно найти алгоритм действий в случае заболевания

со схожими симптомами. Лучше всего, конечно, связаться со своим лечащим доктором, который вас давно знает, понимает особенности вашего организма, может трезво и взвешенно оценить вашу ситуацию даже на расстоянии. Не стесняйтесь посоветоваться и принять советы компетентных специалистов.

Если же не сразу дозвонились или не получили ответ на СМС, профессор рекомендует прибегнуть, ожидая контакта, к простым средствам: тёплому обильному питью, подкисленному лимоном (если не страдаете гастритом); полосканию горла раствором фурацилина или пищевой соды (полчайной ложки на стакан теплой воды); промыванию носа слабо-соляным раствором (на кончике ножа щепотку поваренной соли - на стакан кипячёной воды); физическому и эмоциональному покою. Контроль температуры утром и вечером и ведение динамического наблюдения за ней.

Благодатная летняя пора даёт нам возможность укрепить иммунитет естественным путем: употреблять в пищу свежие овощи и фрукты, поставлять утренним лучам солнца (с 8 до 11 утра) свою кожу (но ненадолго! Самое лучшее – минут десять-пятнадцать, и ни в коем случае не «сгорать»), больше отдыхать, если вы в отпуске, высыпаться обязательно. С удовольствием послушать любимую музыку, насладиться общением с родными – по телефону или скайпу. А как было бы хорошо бросить курить навсегда (если вы курите)!

Наблюдения врачей убеждают, что любая болезнь переносится легче, и путь выздоровлению сокращается, если человек этого хочет и борется с ней, не только не теряя веры и оптимизма, но ежедневно укрепляя их.

Самооценка

ПЕРВЫЙ ЭТАП УСПЕШНО ПРОЙДЕН

С целью профилактики распространения COVID-19 15 июня 2020 года интерны 7 курса НАО «Медицинский университет Караганды» сдали первый этап итоговой государственной аттестации (ИГА) в онлайн-дистанционном формате, с соблюдением принципов академической честности.

Нам были разъяснены порядок проведения этого этапа оценки знаний, требования к соблюдению условий проведения экзамена и академической честности, ответственности за идентификацию личности и своевременную подачу апелляции по результатам оценки. Оценка знаний состоит из 100 тестовых заданий. Общее время, выделенное на тестирование, составило 2 часа 30 минут. Проходной балл составляет 50% от общего количества тестовых вопросов.

До сдачи первого этапа ИГА, каждый день возникало множество новых вопросов от интернов выпускных курсов, которые школа медицины преодолевали с гордостью. Спасибо деканату школы медицины за внимание и заботу о каждом из нас.

Хочу выразить огромную благодарность заместителю декана школы медицины по академической работе Поляковой Елене Олеговне за оказанное содействие в организации подключения, оперативного реагирования на технические неполадки, сбои в системе, внештатные ситуации при прохождении ИГА и их устранение в сжатые сроки, так как каждая минута была на счету.

Слаженная работа сотрудников школы медицины в трудных условиях доказывает, что наш университет справляется с этим с честью.

Успехов Вам и здоровья!

Интерн-хирург Қойшыман Ернар

ИТОГИ НЕЗАВИСИМОЙ ЭКЗАМЕНАЦИИ ПОДТВЕРЖДАЮТ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ

Итоговая аттестация выпускников медицинских ВУЗов Казахстана осуществляется в независимой в среде, а именно поводится Национальным Центром независимой экзаменации (НЦНЭ), который ответственен за проведение оценки профессиональной подготовленности выпускников и подтверждение соответствия квалификации для дальнейшего пополнения кадров здравоохранения. В последние несколько лет это стало обычной практикой, при этом медицинские ВУЗы не принимают участие в подготовке аттестационных экзаменационных материалов, что позволяет обеспечить прозрачность и полную объективность всей процедуры независимой экзаменации.

НАО «Медицинский университет Караганды» является членом Лиги академической честности и постоянно стремится к повышению качества медицинского образования. Право носить высокое звание врача дается только в результате усердного труда в обучении. Ранее независимая аттестация выпускников осуществлялась централизованно в стенах ВУЗа при участии членов итоговой аттестационной комиссии и представителей НЦНЭ.



В этом году, в связи с эпидемиологической ситуацией, независимая экзаменация интернов по специальности «Общая медицина» прошла удаленно. На первом этапе выпускники решали клинические ситуации в виде компьютерного тестирования, на втором – сдавали практический экзамен по избранной специальности. Особенностью второго этапа стало предоставление интернам видеоматериала с алгоритмами выполнения клинических навыков. Согласно этому заданию,

интерн должен был оценить и определить тактику ведения пациента, предложить наиболее оптимальный вариант диагностики или лечения. В некоторых случаях необходимо было выявить заведомо заложенные ошибки, что позволяет определить знание выпускниками клинических протоколов диагностики и лечения, навыков проведения дифференциального диагноза и оказания неотложной помощи.

Итоговую государственную аттестацию прошли 569 интернов Медицинского университета Караганды. Результаты независимой экзаменации подтвердили высокое качество подготовки врачей в нашем вузе. Так, 112 хирургов сдали экзамен со средним баллом – 94,5, 57 педиатров – 94,9, 36 акушеров-гинекологов – 89,4, 232 врача общей практики – 98,0 баллов и 132 терапевта, со средним баллом 94,3 при максимально возможных 100 баллах. По результатам прохождения Независимого государственного экзамена выпускники получают диплом об окончании университета и сертификат допуска к клинической практике.

Поздравляем наших выпускников с успешным прохождением независимой экзаменации и окончанием вуза! Желаем здоровья, сил и безустанной работы во благо общества! Пусть даже в самый тяжелый будний день в душе

остается место оптимизму, удовлетворению и радости! Пусть профессия приносит вдохновение и стимул, и каждый день будет шагом в сторону профессионального роста и развития!

*Директор Центра симуляционных технологий
Медицинского университета Караганды,
ассоциированный профессор
Кемелова Гульшат Сейтмуратовна*

УСПЕШНАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

Завершена итоговая аттестация выпускников школы сестринского образования НАО «Медицинский университет Караганды», проводимая РОО «Национальный центр независимой экзаменации» (далее НЦНЭ). Осуществлялась экзаменация согласно графику проведения оценки знаний и навыков выпускников организаций технического и профессионального образования в области здравоохранения в 2019-2020 учебном году.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся по специальностям: 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», 0304000 «Стоматология», 0307000 «Стоматология ортопедическая», 0306000 «Фармация».

Оценка знаний и навыков выпускников 2019-2020 учебного года организаций технического и профессионального образования в области здравоохранения в школе сестринского образования Медицинского университета Караганды в рамках итоговой аттестации проводилась в соответствии с графиком НЦНЭ дистанционно, в двух этапах. Первый - оценка знаний прошел в режиме онлайн методом компьютерного тестирования с автоматизированным подсчетом результатов. Второй - оценка навыков состоялся в режиме онлайн с использованием тестовых заданий по неотложным состояниям, автоматизированным компьютерным способом. Оценка навыков проводится согласно перечню станций по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (обязательный компонент клинической компетенции) по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология».

Согласно сводному протоколу результатов итоговой аттестации по школе сестринского образования, средний балл выпускников специальности «Лечебное дело» составляет 86,6%; по специальности «Сестринское дело» - 83,57%; по специальности «Стоматология» - 80,53%; по специальности «Стоматология ортопедическая» - 82,3%; по специальности «Фармация» - 88%.

Поздравляем всех выпускников школы сестринского образования с успешной сдачей итоговой аттестации! Благодарим представителей НЦНЭ за техническую поддержку.



Аттестация

ДОСТОЙНОЕ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Перед системой медицинского образования с марта 2020 года в связи с введением чрезвычайного положения и карантина стоял вопрос: как провести независимую оценку знаний и навыков выпускников в режиме дистанционного обучения?



Для решения этого вопроса Национальным центром независимой экзаменации (далее НЦНЭ) была создана платформа <https://exam.ncie.kz>.

При этом была сохранена преемственность этапов независимой оценки: первый этап – оценка знаний в виде тестирования, второй этап – оценка навыков по алгоритмам оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

С апреля по июнь 2020 года 67 студентов специальности «Стоматология» НАО «Медицинский университет Караганды» прошли самооценку по первому и второму этапу.

15 июня 2020 года выпускники интернатуры сдали первый этап независимой оценки знаний – тестирование, состоящее из 100 тестовых вопросов по направлениям стоматологии: терапевтическая, ортопедическая, хирургическая стоматология, ортодонтия и стоматология детского возраста. Средний балл оценки теоретических знаний выпускников-стоматологов составил - 83%.

Второй этап независимой оценки навыков состоялся 25 июня 2020 года с использованием видео симуляций (видеороликов) по 5 станциям для оценки навыков по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях:

- «Скорая медицинская помощь при анафилактическом шоке»;
- «Скорая медицинская помощь при внезапной остановке сердца (СЛР)»;
- «Скорая медицинская помощь при остром коронарном синдроме (ОКС)»;
- «Скорая медицинская помощь при травмах»;
- «Процедурные навыки в стоматологии».

Для оценки навыков на платформе НЦНЭ выпускникам были предложены видеоролики по пяти клиническим станциям, по пять видеороликов на каждую клиническую станцию. После каждого видеоролика была представлена клиническая задача с пятью вариантами ответов, один из которых является верным. Для прохождения каждой клинической станции было выделено 15 минут, общее время на выполнение второго этапа составило 75 минут.

67 студентов специальности «Стоматология» нашего университета успешно прошли второй этап – оценку навыков, со средним баллом - 98%.

При этом на всех этапах независимой экзаменации осуществлялся прокторинг представителем НЦНЭ и членами аттестационной комиссии, в состав которой вошли работодатели, член Совета директоров НАО «МУК», представители общественных объединений «Ассоциация независимых медицинских экспертов по Карагандинской области», «Казахстанская стоматологическая ассоциация», «Единая Казахстанская ассоциация стоматологов».

Достойное качество наших выпускников обеспечи-

вается тем, что, начиная с первого курса они не только учатся, но и работают в зуботехнических лабораториях Стоматологической клиники медицинского университета, а на старших курсах - ведут прием больных под контролем своих преподавателей. А угрожающие жизни состояния, с которыми может столкнуться врач любой специальности, и при которых он должен уметь оказывать неотложную помощь, наши студенты изучают в Симуляционном центре университета, где они и отрабатывают важные для врача навыки.

Мы поздравляем наших выпускников с успешным прохождением Государственного экзамена, по результатам которого они получают диплом врача и сертификат специалиста для допуска к самостоятельной клинической практике! В добрый путь! Мы вами гордимся!

*Главный врач Стоматологической клиники
Медицинского университета Караганды, декан школы
стоматологии, магистр Медицины,
врач-организатор здравоохранения высшей категории,
Калина Айнур Сериковна*

Успешная операция

ХИРУРГИ УНИВЕРСИТЕТА УДАЛИЛИ
СЛОЖНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4 июня в Клинике НАО «Медицинский университет Караганды» проведена одна из сложнейших операций в лапароскопической хирургии по поводу удаления пресакральной кисты.



Данная патология встречается крайне редко, характеризуется развитием образований от простых дермоидных кист до сложных опухолей, локализирующихся в малом тазу. В мировой медицинской литературе описано всего 70 случаев пресакральных кист у взрослых больных.

У пациентки хирургов университета пресакральная киста располагалась ниже тазовой диафрагмы, и достигала до 8,0 см в диаметре.

- Нам удалось полностью иссечь кистозное образование, без повреждения жизненно важных анатомических структур. Благодаря оснащению Клиники и слаженной работе бригады операция закончилась успешно. Пациентка чувствует себя удовлетворительно, - поделился главный хирург Клиники медуниверситета, профессор Нуркаси Тулепбергенович Абаатов.

Операционную бригаду кроме него представили: к.м.н.

Р.Ф. Гатин, доктор PhD, ассоциированный профессор Р.М. Бадыров, резидент-хирург Т.А. Прокопьева, анестезиолог А.Н. Качан, резидент-анестезиолог Э.Э. Байболатов.

Дистанционное обучение

ВРЕМЯ ПОДВОДИТЬ ИТОГИ

Во время сессии интерны специальности «Общая медицина» сдавали экзамен по элективной дисциплине «Пациент-центрированный уход». В период чрезвычайного положения и изоляции как обучение, так и экзамен были дистанционными. И для клинической дисциплины это могло выглядеть формальностью - интерны не работали, не ходили на практику, сидели дома, учились дистанционно. Однако кафедра медицинской психологии и коммуникативных навыков НАО МУК не дала скучать - обучающиеся должны были продемонстрировать в коротком видео с любым симулированным пациентом навыки решения проблем здоровья и психосоциальных проблем своих пациентов из опыта клинической практи-



тики.

Пациент-центрированный подход - актуальное направление совершенствования медицинской помощи населению, основан на акцентировании внимания врача не только на проблеме его физического здоровья, но и на психологических аспектах понимания, переживания болезни, понимания и участия самого пациента в планах диагностики и лечения, реабилитации, поддержания здорового образа жизни, всех этапов выздоровления. Так, во взаимоотношениях «врач-пациент», порой таких непростых в нынешнем здравоохранении, должен сформироваться альянс - этому Министерство здравоохранения страны, равно как и другие мировые системы здравоохранения, отдают приоритеты. Кафедра преподаёт эту дисциплину третий год, являясь фактическим пионером - руководство только нашего ВУЗа включило эту дисциплину в вузовский компонент, нет аналогов такой дисциплины и на всей территории СНГ. Совершенствуются методы преподавания, формируется разнообразный банк клинических заданий, причём они в этом учебном году не требуют присутствия обучающегося в клинике, а симулируются, что выгодно в сложившихся обстоятельствах карантина. Главное, что студент может проверить свои клинические навыки лечения с акцентом донесения их до внимания пациента, создавая вышеупомянутый альянс, мотивацию к выздоровлению пациента. Часто обучающиеся говорят преподавателям, что

«их сознание перевернулось» - они вдруг поняли, что важно не только знать - как лечить, важно донести это правильно до любого пациента и взять его в соратники. Студентам зачастую трудно снимать видео с самими собой в качестве врача - преподаватели кафедры придирчивы к неверным интонациям, неловким и непонятым для пациента медицинским фразам, заставляют отшлифовывать навыки эффективной коммуникации. Самые трудные пациенты для студента в обучении - сами преподаватели, которые создают сложные клинические и жизненные ситуации, но ведь берут они их из реальной жизни. И, помучившись на занятиях, шестикурсники говорят следующее: «В процессе обучения высококвалифицированные специалисты кафедры, давая нам теоретические знания, научили общаться с каждым больным на клинической базе. Полное овладение коммуникативными навыками, на мой взгляд, неоценимая ценность (Сейтенова Диана 6 курс «Общая медицина»). «Это самый интересный для меня получился курс - ПЦУ... если честно признаться, не считал, что это не одно из важных направлений. Но Вы меня переубедили... добиться от пациента результата - это очень важный аспект» (Касенов Салман, 6 курс «Общая медицина»).

Конференции

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

В НАО «Медицинский университет Караганды» 5 июня 2020 года состоялась Международная онлайн-конференция «Современные вызовы медицинского образования в период пандемии: опыт быстрых решений и стратегические инициативы».

В ней приняли участие звездные спикеры из университетов-партнеров: Чен Чжи Сюн (Национальный университет Сингапура), Балкизов Залим Замирович (официальный представитель АМЭЕ, заместитель председателя правления АСМОК, Россия), Юлдашева Рано Уринбаевна (декан Бухарского государственного медицинского института, Узбекистан), Илья Шектер (директор Центра по Безопасности Пациентов Госпитала им. Джексона, Майами, США), Таня Китова (ассистент профессора Медицинского университета Пловдив, Болгария), Келимбердиева Эльмира Саубетовна (ассистент профессора кафедры общей врачебной практики с курсом доказательной медицины НАО «Медицинский университет Астана»), Балашкевич Наталья Александровна (ассистент кафедры семейной медицины НАО «Медицинский университет Семей»).

Главными обсуждаемыми темами стали:

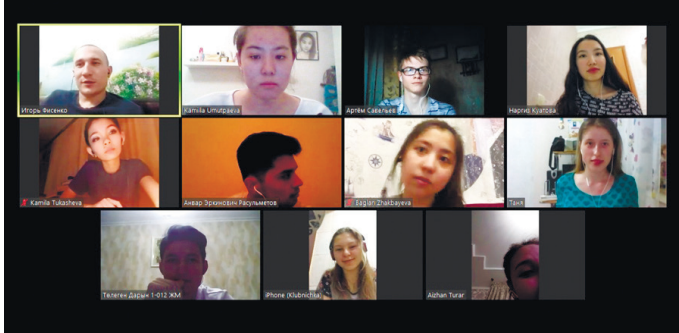
1. Проблемы, пути решения и перспективы дистанционного медицинского образования;
2. Эффективность оценки практических навыков в дистанционном режиме;
3. Обучение в медицинских вузах во время и после пандемии;
4. Интернационализация медицинского образования в дистанционном режиме.

Конференция проведена на платформе MS Teams с участием более 500 представителей разных организаций медицинского образования ближнего и дальнего зарубежья (Сингапур, США, Болгария, Россия, Узбекистан, Таджикистан, Литва, Иордания, Чехия, Польша, Украина и Казахстан). Все участники отметили актуальность обсужденных тем, высокий профессионализм спикеров и четкую организацию конференции.

Дискуссионный клуб

РАЗГОВОР НА ТЕМУ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ

29 мая участники дискуссионных клубов «Намыс» и «Insight» провели вебинар, посвященный Дню Памяти жертв политических репрессий. Участники общались онлайн, используя платформу «Zoom».



Студентам был продемонстрирован видеоролик о масштабе политических репрессий в 30-50-е годы прошлого столетия.

В ходе состоявшейся после просмотра дискуссии, участники пришли к выводу, что от репрессивной политики руководства бывшего СССР в первую очередь страдали самые лучшие слои общества: представители культуры, известные общественные и политические деятели, писатели, поэты. Народ терял талантливых и образованных людей, настоящих патриотов своей страны.

Борьба с COVID-19

ИНФЕКЦИОННЫЙ СТАЦИОНАР ПРИ УНИВЕРСИТЕТЕ

На базе общежития №3 (ул. Гоголя, 36/3) КМУ был открыт инфекционный стационар на 200 коек. В общежитии в период учебного года жили студенты, с июня туда стали госпитализировать пациентов с подтвержденной коронавирусной инфекцией, в том числе коронавирусной пневмонией.



Стационар был открыт в связи с увеличением числа больных COVID-19 в Карагандинской области и необходимостью расширения количества больничных койко-мест. Медицинский университет Караганды тесно взаимодействует с практическим здравоохранением, оказывая всю необходимую помощь. Профессора и преподаватели клинических кафедр вуза консультируют и лечат больных в медицинских организациях города и области.

Руководителем инфекционного стационара и заведующим отделения являются сотрудники университета: преподаватели, практикующие врачи. Также в стационаре работают наши резиденты – они тоже врачи, имеющие

сертификат специалиста по направлениям. Также трудятся медицинские сестры/братья, которые ранее работали в наших клиниках (всего их у университета - 3). В качестве санитаров привлекаются наши студенты 4, 5, 6 курсов – они сами проявляют желание работать в свободный от учебы период.

Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, в достаточном количестве имеются медикаменты, изделия медицинского назначения. Исследования проводятся в полном объеме.

В стационар поступают пациенты, которые ранее находились в провизорных стационарах города, и у которых в процессе обследования была подтверждена инфекция COVID-19.

Среднее пребывание пациентов зависит от тяжести заболевания, от их состояния.

К сведению: в период строгого карантина, весной этого года университетом были открыты два провизорных и один карантинный стационары на базе Клиники медицинского университета (Ардак, 3) и Клиники профессионального здоровья (Мустафина, 15).



Выпуск - 2020

ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ ПОМОГУТ СТРОИТЬ БУДУЩЕЕ

17 июня дипломы бакалавра медицины получили выпускники международного медицинского факультета КМУ. Дипломы вручались в индивидуальном порядке, в установленном временном графике.



«Мы провели в Казахстане лучшие годы нашей жизни. К нам всегда относились очень тепло и уважительно. К нашей Alma Mater - Медицинскому университету Караганды мы испытываем особую любовь. Здесь мы получили ценные знания и навыки, которые помогут нам построить будущее. Мы очень благодарны ректору нашего университета Досмагамбетовой Раушан Султановне, которая создала все условия для комфортного и качественного обучения. Мы очень признательны сотрудникам деканата, которые были нашими наставниками на протяжении 5 лет, и всеце-



ло помогали нам во всех непростых ситуациях, как в учёбе, так и в жизни.

И, конечно, огромное спасибо нашим преподавателям! Ваш профессионализм и отношение к делу с каждым днём укрепляли нашу любовь к медицине», - поделились выпускники.

Мы желаем им успехов и дальнейших побед!

За здоровый образ жизни

НА РАЗМИНКУ СТАНОВИСЬ!

По инициативе республиканского общественного объединения ветеранов правоохранительных, силовых структур URAN в Медицинском университете Караганды состоялось разминочное занятие по женской самообороне.



Прошло оно при поддержке Центра физической культуры среди волонтеров университета, представляющих разные подразделения вуза (офисные сотрудники).

После дистанционного режима работы, долгого отсутствия на рабочих местах, группа волонтеров с удовольствием приняла участие в разминке.



Начальник службы безопасности М.К. Калиев отметил, что это уже вторая встреча волонтеров вуза с представите-

лями ПОО URAN. В дальнейшем тренировочные занятия планируются стать постоянными. К такому решению пришли организаторы, проведя анкетирование среди представите-



лей волонтерской команды. По его результатам, все участницы выразили желание посещать подобные тренировки.

Сотрудничество

ПОВЫСИЛИ ЗНАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

28 мая завершился первый год обучения студентов и преподавателей Медицинского университета Караганды в рамках программы английского языка Shakhmardan Yessenov Foundation. 165 человек смогли повысить свои знания языка, в том числе и в профессиональной сфере.

- 157 человек полностью завершили обучение. 8 участников программы не смогли этого сделать из-за низкой посещаемости и не сдачи тестов, — рассказывает координатор программы фонда Айгерим Султан. — Если в октябре, когда мы только начинали, в группах не было ни одного учащегося с уровнем advanced и upper intermediate, то сегодня британские преподаватели – Бенджамин Грин, Полин Беззан и Энтони Дюррант – добились того, что 60 их студентов теперь владеют языком на этих уровнях.

Среди участников программы были студенты-докторанты и магистранты, преподаватели. Тесты, сданные ими в начале года, определили, что у большинства уровень владения английским в рамках pre-intermediate либо intermediate. В конце года все они перешли на ступень выше. 17 человек сдали тест на upper intermediate, а 32 карагандинских студента-медика повысили свой английский до уровня advanced. Как сообщает руководство вуза, оно получило от обучающихся множество положительных отзывов о курсах английского.

- Впереди еще год программы. Желающих продолжить занятия с носителями языка много. Все было отлично организовано и учащиеся получили возможность погрузиться в язык прямо в своем университете. Многие говорили мне, что наконец-то смогли переступить барьер и начать говорить на английском. Улучшилось у них и произношение, — сообщила проректор по стратегическому развитию и науке КМУ Анар Акылбековна Турмухамбетова.

Результаты первого года программы достигнуты: студенты и преподаватели перешли на следующий уровень по шкале общеевропейских компетенций владения иностранным языком. А по результатам тестирования фонд вместе с партнером программы Bonas McFarlane Kazakhstan отобрали 15 лучших студентов программы — это преподаватели, магистранты и докторанты. Фонд им. Есенова профинансирует им сдачу IELTS. Многим из них сертификат просто необходим, так как они планируют поступать в докторантуру.

Иммунопрофилактика

ДӘРІГЕРЛІК ТӘЖІРИБЕ ВАКЦИНАЦИЯНЫ ТАҢДАЙДЫ

Қазіргі таңда бұл тақырып - халық арасында талқыланатын тақырыптардың бірі. Біз алдын алу епкелерінің арқасында жұқпалы аурулар туралы ұмыта бастадық. Белгілі бір ауру жоқ, бірақ баланы неге вакцинациялау керек? - деген сұрақ туындайды. Сонымен қатар, интернет-ресурстарда вакцинацияны жақтамайтын пікірталастар көп.



Мен өзімнің дәрігерлік қызметімді балалар инфекционисті болып бастадым. Институтта оқыған кезде профессорлар бізге дифтерияның, қызылшаның және көкжөтелдің індеттері туралы айтты. Бұл аурулар аналар арасында қорқыныш тудырды. Кешкісін дифтериясы бар балаларға қолдарын бұлғап, таңертең оларды мәйітханадан тапты. Әсіресе балалар қызылша пневмониясынан және көк жөтелден тез қайтыс болды. Асқынулардың тез дамығаны соншалықты, тіпті дәрігерлер оларды жасанды желдету аппаратына ауыстыруға да үлгермеді.

90-шы жылдары студент, содан кейін жас дәрігер бола отырып, мен бұл ауруларды ешқашан көрмеймін деп, қандай бақытты болдым деп ойлады, себебі әлемде вакциналар пайда болды және бізде республикада тиісті контингентті қамту көрсеткіші 95% - ға жетті.



Екіншіке орай, мен қателескен екенмін. Менің тәжірибемдегі бірінші дифтерия жағдайы 90-шы жылдардың басында тіркелді, ол өліммен аяқталды. Ауылдан шыққан 13 жасар бала осы инфекциямен ауырғаны есімде. Ол жұтқыншақ дифтериясының токсикалық түрімен ауруханаға түсіп, миокардит асқынуынан қайтыс болды. Осыдан кейін аурушаң-

дық көтеріліп, 25 жастан асқан ересектер келіп түсе бастады. Біз аурудың барлық клиникалық түрлерін көрдік, дифтерияға қарсы сарысудың арқасында емделушілерді құтқардық, сонымен қатар 30% - ға жуығы өлімге ұшырап, ауру ешкімді де аяусыз қалдырмады. Әр 10 жыл сайын жүргізілетін 16 жастан бастап қосымша вакцинация енгізілгеннен кейін инфекция толығымен жойылды. 20 жылдан астам уақыт бойы Қазақстанда дифтерия тіркелмеген.

Балалар жұқпалы ауруы – қызамықтың да қауіптілігі кем емес. Егер барлық адамдар онымен балалық шағында ауырса, иммунитет ересек жаста қалыптасатын еді. Әсіресе, ана болуға дайын қыздар үшін қызамық қауіпті. Егер жұктілік кезінде әйел қызамықпен ауырып қалса, онда нәресте жүрек, көру (соқырлық), есту (керендік) мүшелері тарапынан даму ақауларымен туады. Вирус ұрықтың даму аномалиясын тудыруға қабілетті. Осы себепті, 90-шы жылдары қызамықты алғашқы 12 аптада бастан кешкен жүкті әйелдерге үзіліс жасау ұсынылды. Мұндай жағдайлар көп болды. Соңғы 10 жылда менің тәжірибемде жүкті әйелдің тек бір қызамық оқиғасы болды. Қазіргі уақытта аурушаңдықтың болмауы вакцинацияның тиімділігіне ғана байланысты.

Бірақ қазір мені қызылша, қызамық және паротиттен қорғайтын вакцина бар болса да, қызылша ауруымен сырқаттанушылық өршуі алаңдатады.

Қазақстандағы менің ұрпағым негізінен бала жасында қызылша ауруын астан кешірді. Қазір індетпен Еуропа, ТМД-ның жекелеген елдері қамтылған. Біздің республикамызда көбінесе бір жасқа дейінгі балалар ауырады. Неге? Қызылшаға қарсы егу 12-15 айда тағайындалады. Ана сүтімен бір жасқа дейінгі балалар қорғаныш иммуноглобулиндер алуы тиіс. Мұнда негізгі екі себеп бар: біріншісі - анасы вакцинацияланбаған, сондықтан ештеңе жоқ, екіншісі-бала жасанды тамақтандыруда.



Иә, қызылшадан өлмейді, өлімнің себебі-пневмония, энцефалит болады. Ең ауыр кешірек асқыну-балада алған дағдыларын жоғалту арқылы көрінетін өткір склерозды панэнцефалит. Жаңасын сатып алу туралы, бұл жағдайда сөйлесу мүмкін емес. Бала 5 жасқа дейін мүгедек болады. Бұлш өте қорқынышты.

Тағы бір өзіне қауіп төндіретін инфекция – паротит инфекциясы, ол халық арасында «құлақ безінің ауруы» деп аталатын. Көбісі онымен балалық шағында ауырған. Екі жақты орхитпен ауырған ұлдарда келешекте бедеуліктің пайда болуы мүмкін екендігі туралы аз адамдар біледі. Менің тәжірибемде әскери бөлімде паротитті инфекцияның өршуі болды. Сол кезде әскери қызметшілер паротитпен, панкреатитпен, менингитпен, орхитпен, орхоэпидимитпен стационарға түсті. Олардың арасында екі жақты орхоэпидимитпен ауыратын балалар болды және олар көбінесе отбасындағы жалғыз балалар болды. Маған бедеуліктің нәтижесі туралы жаман жаңалықты хабарлауыма тура келді. Мұндай хабарға пайда болған алғашқы реакция мынадай болды: «неге бізге

Медицинский университет Караганды

бұрын вакцинациялау қажеттігі туралы ескертілмеді?» Бұл жағдайда не деп жауап беруге болады? Әкінішке орай, кейбір ата-аналар өз балаларының вакциналық мәртебесі туралы білмейді.

Пациенттердің ересек контингентін емдейтін инфекционист ретінде консультативтік қабылдауда отбасылар маған бедеулік проблемасымен жиі жүгінеді. Мұқият жиналған анамнез кезінде ерлі-зайыптылардың біреуі бала кезінде паротитті инфекцияны - екі жақты орхоэпидимитпен ауырғаны анықталады. Және бәрі түсінікті болады.

Алдын алу екпелерінің көмегімен алдын алуға болатын жұқпалы аурулардың қайғылы салдары туралы жас ата-аналарға жиі айту керек. Халықты өздерін және балаларын вакцинациялау керектігі туралы хабардар ету керек.

Бахыт Көшерова,

*Қарағанды медицина университетінің проректоры,
медицина ғылымдарының докторы, профессор*

Практика в дистанционном формате

СТУДЕНТЫ ДЕЛЯТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ

Как мы уже сообщали ранее, в Центре симуляционных и образовательных технологий (ЦСОТ) студенты 2 курса специальности «Общая медицина» прошли производственную практику в дистанционном формате. Первый опыт обучения в таком режиме оставил у ребят свои впечатления. Они охотно поделились ими.

Карпушина Алина: «Из-за пандемии нас перевели на дистанционное обучение, и все же мы тренируем наши навыки. В этом нам помогает замечательный и очень внимательный тренер Касимова Майгуль Багдатовна. Она делает все, чтобы мы эффективно освоили базовые навыки, необходимые для врача. Мне нравятся тактичность и справедливые замечания со стороны нашего тренера. Указывая на наши ошибки, она помогает нам их исправить и впредь не допускать.



Сыздыкова Томирис: «Я думаю, что данная практика даже в дистанционном формате будет полезна. Ведь данные навыки являются самыми необходимыми для каждого медицинского работника и даже для любого гражданина. Например, умение правильно выполнить инъекцию, может спасти человеку жизнь. Мы проходили данные методики ранее в Центре симуляционных и образовательных технологий во время занятий, но, считаю, что повторить изученный материал и закрепить его на практике не будет лишним. «Повторение - мать учения». Спасибо!»

Омаров Диас: «Практика прошла очень продуктивно. Благодаря работе преподавателя узнали много новой важ-

ной информации, не прописанной в стандартах. Конечно, плохая связь или зависания приносят некоторые неудобства, но в целом, результатом мы довольны».

Академическая честность

О ПРАВАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В НАО «Медицинский университет Караганды» внедрен в образовательный процесс Кодекс академической честности, определяющий основные понятия чести и этики профессионального сообщества, принципы академической честности, правила взаимоотношений участников образовательного процесса. Кодекс устанавливает права и обязанности всех участников образовательного процесса в части академической честности, определяет виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

ЖАДЫНАМА

АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ ТУРАЛЫ НЕНІ ЕСТЕ САҚТАУ ҚЕРЕК?

- ✓ ол академиялық адалдықты қамтамасыз ету үшін оқу үлесінің барлық катасыларына (студенттерге, оқытушыларға, зертшілікке) міндет-құлық реттейтін профессор болуы керек;
- ✓ ол кейбір құрамдас бөліктерін ар-намысы мен этикасымен негізгі ұғымдарын ұсынады;

ОҚУ ЖОЛЫМДЫ ҚАНДАЙ ҚАГИДАЛАРҒА САИ ҚУРҒУМ ҚЕРЕК?

- ✓ адалдық;
- ✓ әділдік;
- ✓ әділет;
- ✓ теңдік;
- ✓ өз үлесінің қатасыларының құрамына негіз бастамаларын қарастыру

МЕН НЕ НӨРСЕТЕ НАЗАР АУДАРУҒЫМ ҚЕРЕК?

- ✓ зерттеулерді бізге жағдайы үшін және жұмыс істейтін болса;
- ✓ Кодексті бізге жағдайы тәртіптік және қолданылады және оқуға шығаруға мүмкін.

КОСЫМША АҚПАРАТТЫ ҚАЙДАН АЛУҒА БОЛАДЫ?

- ✓ университеттің барлық ішкі құжаттары ресми сайты және студенттік порталда орналасқан;
- ✓ және кеңестері университеттің комплаенс кеңесінен алуға болады (302 кабинет).

Сіз сипар! Құрметпен, комплаенс кеңесі!

ПАМЯТКА

ЧТО НУЖНО ПОМНИТЬ О КОДЕКСЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ?

- ✓ он устанавливает правила поведения всех участников образовательного процесса (обучающиеся, преподаватели, администрация) в целях обеспечения академической честности;
- ✓ он определяет основные понятия чести и этики профессионального сообщества.

НА КАКИХ ПРИНЦИПАХ Я ДОЛЖЕН ВЫСТРАИВАТЬ СВОЮ ТРАЕКТОРИЮ ОБУЧЕНИЯ?

- ✓ честность;
- ✓ порядочность;
- ✓ добросовестность;
- ✓ равенство;
- ✓ уважение прав и свобод участников образовательного процесса.

НА ЧТО Я ДОЛЖЕН ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ?

- ✓ каждый несет персональную ответственность за нарушения Кодекса;
- ✓ при нарушении Кодекса выносятся дисциплинарные взыскание, вплоть до отчисления.

ГДЕ Я МОГУ ПОЛУЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ?

- ✓ все внутренние документы университета размещаются на сайте и студенческом портале;
- ✓ индивидуальную консультацию можно получить в комплаенс-офисе университета (302 кабинет).

В добрый путь! С уважением, комплаенс-офис!

Тел: +7 7212 50 39 30 (т.н. 1273)
Email: Urmashov@kgmu.kz

Тел: +7 7212 50 39 30 (т.н. 1273)
Email: Urmashov@kgmu.kz

На каких принципах я должен выстраивать свою траекторию обучения?

- законность;
- транспарентность;
- этичность;

Соблюдение прав и законных интересов физических и юридических лиц и их защита от коррупционных проявлений;

- недопущение конфликта интересов.

На что я должен обратить внимание?

- каждый участник образовательного процесса несет персональную ответственность за нарушения Кодекса;
- при нарушении Кодекса более 2-х раз выносятся дисциплинарное взыскание, вплоть до отчисления;

Где я могу получить дополнительную информацию?

- все нормативно-правовые акты университета размещаются на сайте университета и студенческом портале;
- индивидуальную консультацию по вопросам соблюдения академической честности и предотвращения коррупционных проявлений можно получить в комплаенс-офисе университета (302 кабинет).

Комплаенс-офисер НАО «Медицинский университет Караганды» - Урмашов Александр Николаевич +7 7212 50 39 30 (доб. 1273), Urmashov@kgmu.kz

Руководитель студенческого клуба «Саналы ұрпақ» (Министерство по противодействию коррупции Студенческой республики «Самрук») – Мейрам Камиля Бауржанқызы 87076321548, MeyratK@qmu.kz

К 70-летию КМУ

В КОМАНДЕ АВТОРИТЕТНОГО ПРОФЕССОРА

Осень 1964 года. В сентябре в Карагандинском медицинском университете открыт новый учебный корпус по ул. Алалыкина. В октябре состоялось первое в этом корпусе заседание научного студенческого кружка кафедры патологической физиологии, разместившейся на втором этаже. Его участником довелось быть и мне. В течение года с интересом посетил большинство его заседаний. К тому времени в коридоре кафедры были установлены стенды, отражающие ее научную деятельность. Раз за разом, знакомясь с их содержанием, интерес к кафедре возрастал. Можно твердо сказать: не будь этой информации на стендах – прошел бы мимо кафедры, и все сложилось бы в жизни по-иному. Только она побудила меня заняться научной работой при кафедре патологической физиологии.

Стало ясно: здесь в 1951 г. профессор Я.А. Лазарис создал твердое, раз и навсегда принятое направление исследований, обозначенное как «Диабетогенные цинксвязывающие В-цитотоксические соединения». Результаты исследований были впечатляющими. Впервые были разработаны несколько чрезвычайно удобных, «чистых» моделей экспериментального диабета с помощью цинксвязывающих веществ (ДЦВ). В дальнейшем были полностью раскрыты детальные механизмы их диабетогенного действия, что позволило начать успешный поиск методов предотвращения развития диабета, вызываемого ими. Работы профессора Лазариса получили заслуженное признание в мире, о чем убедительно свидетельствовал ряд публикаций в авторитетных советских и зарубежных журналах.

Основным двигателем и душой всей работы был сам Яков Аронович. Преданными этому направлению на протяжении десятилетий и основной движущей силой стали будущие профессора З.Е. Бавельский, В.И. Корчин и Г.Г. Мейрамов. За спиной нашего руководителя мы всегда чувствовали твердую опору, что имело исключительное значение и позволило спокойно работать, зная, что наше направление надежно защищено и максимально поддерживается не только профессором Лазарисом, но и доброй помощью нашего первого ректора П.М. Пospelова, который время от времени заходил на кафедру и оказывал поддержку.

Стиль работы Якова Ароновича был разумным, понятным нам, предсказуемым и спокойным. Никогда исследование сразу не планировалось как диссертация. Работали годами, постепенно накапливая и анализируя материал. И когда исследование выстраивалось в тему диссертации – она утверждалась. Например, мной экспериментальная работа была начата студентом в 1966 г. и только в 1974 г., когда до защиты диссертации остался 1 год, Яков Аронович утвердил ее на кафедре. Он утверждал тему тогда, когда она была в основном завершена и результаты были очевидны, а диссертант за смог накопить определенный экспериментальный опыт. Все будущие преподаватели кафедры прошли через годы работы в лаборатории, будучи студентами. Все кандидаты наук кафедры выполнили диссертационные работы только на кафедре, а не где-то, даже если это была аспирантура в Москве, Ленинграде или Новосибирске. Во всем институте только у профессора Х.Ж. Макажанова была такая же школа, и весь отряд кандидатов наук был подготовлен им исключительно в стенах кафедры.

Настали времена резких перемен. Уходила одна эпоха, на смену ей пришла другая. В этот период эмигрировала большая часть сотрудников кафедры в Израиль, Германию, Швейцарию, Россию. Тем не менее, оставшиеся в Караганде продолжили данное направление исследований и постарались еще шире представить результаты именно по исследованию группы ДЦВ. Результаты оставшихся были успешно представлены на всех Всемирных Конгрессах диабетологов

в 1988-2013 годах (г.Сидней, 1988; г.Вашингтон, 1991; г.Кобе, 1994; г.Хельсинки, 1997; г.Мехико, 2000; г.Париж, 2003; г.Кейптаун, 2006; г.Монреаль, 2009; г.Дубай, 2011; г.Мельбурн, 2013), а также опубликованы в первой десятке рейтинга мировых диабетологических журналов.

Работы получили высокую личную оценку председателей оргкомитетов Всемирных Конгрессов диабетологов, вице-президента Международной Федерации диабета (IDF), проф. Дж. Тартл (г.Сидней, 1988 г.) и президента американской диабетологической ассоциации, профессора Г. Рифкин (г.Вашингтон, 1991 г.). К слову, всего казахстанцами в журнале «DIABETES» (№1 в мировой иерархии диабетологических журналов) за всю историю было опубликовано 26 работ, из них - 24 опубликовали оставшиеся в Караганде последователи профессора Лазариса исключительно по данному научному направлению.

Однако все когда-то заканчивается. Логически завершаются также исследования, начатые Я.А. Лазарисом в Караганде по данному направлению.

Весь наш студенческий энтузиазм и устойчивый стимул работать в лаборатории профессора Лазариса, а в дальнейшем, как показала жизнь, активно продолжить исследования в этом направлении пожизненно, в течение более чем 50 лет, опирался на высокий авторитет профессора; полную уверенность в том, что направление исследований надежно защищено, и никто не сможет помешать ему. Объективными факторами были: материально-техническое обеспечение, финансирование исследований и, что очень важно, наличие вспомогательного персонала надежно обеспечивалось, а результаты НИР свыше требовали только после полного обеспечения работы всем необходимым.

Вспоминаются также слова Якова Ароновича, спросившего меня когда-то: «Ты почему пришел студентом на нашу кафедру?» Я ответил: «Главное в том, что я все время читал в коридоре подробную информацию о том, чем занимается кафедра; этим и определилось мое желание». На что он ответил: «Это верно...пустые стены – это пустые души, пустые сердца».

Серьезных результатов мы старались добиться в плане освоения новых гистологических и гистохимических методов. В паре с профессором В.И. Корчиным были совершены настоящие прорывы в этом плане. Корчин первым наладил непростой гистохимический псевдоизоцианиновый метод окраски инсулина; люминесцентный метод окраски цинка, сульфид-серебряный метод окраски цинка, метод сканирующей электронной микроскопии В-клеток, методы микрофотографии с использованием полученной тогда новой микрофотонасадки, наладил новые методики проводки образцов ткани поджелудочной железы (1968-1983). Мною (Г.Г. Мейрамовым) впервые удалось наладить дитизиновый метод окраски цинка на замороженных срезах, иммуногистохимический метод окраски инсулина, метод окраски инсулина «Виктория-4», метод изоляции и культивирования панкреатических островков, метод количественной оценки содержания инсулина в В-клетках и метод трансмиссионной электронной микроскопии (1970-1992). Таким арсеналом методов не располагала ни одна лаборатория в СССР.

Более 30 лет мы работали рука об руку с моим другом, соратником и однокашником по кафедре - В.И. Корчиным, который сегодня является академиком РАЕН, профессором, возглавляя кафедру нормальной и патологической физиологии одной из Сибирских государственных медицинских академий. Эти годы совместной работы с ним под руководством профессора Я.А. Лазариса навсегда остались в памяти.

Г.Г. Мейрамов, д.м.н. профессор КарГУ, академик МАИИ



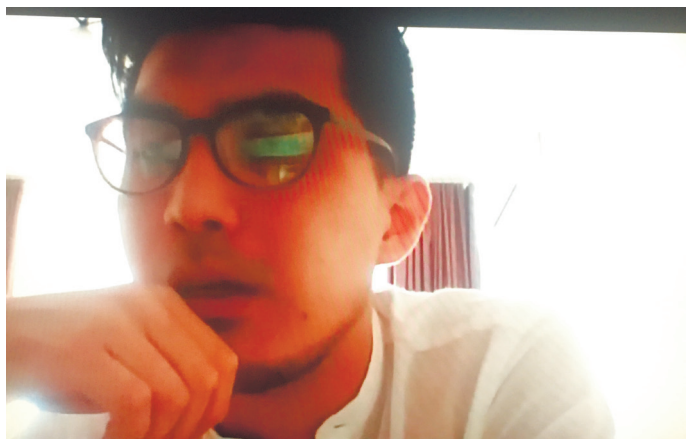


НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОНЛАЙН СЕМИНАР В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

В рамках реализации государственной программы «Рухани жаңғыру», кафедрой истории Казахстана и социально-политических дисциплин НАО «Медицинский университет Караганды» в лице м.э.н. Б.Б. Рысбековой был организован и проведен онлайн межвузовский научно-методический семинар, на тему: «Перспективы развития цифровизации системы здравоохранения Казахстана».



Доклад докторанта PhD специальности «экономика» Б.С. Битеновой на тему: «Этапы цифровизации системы здравоохранения Казахстана» вызвал оживлённую дискуссию, в которой приняли активное участие присутствующие: Г.А. Татиева – к.э.н., доцент кафедры финансы КЭУК; Б.Б. Доскалиева – д.э.н., профессор, кафедры экономики и предпринимательства КЭУК; В.Б. Молотов-Лучанский - д.м.н., профессор кафедры медицинской психологии и коммуникативных навыков; А.Т. Аубакирова – к.э.н., доцент кафедры финансы КЭУК; А.К. Атабаева – докторант PhD экономического факультета КарГУ им.Е.А.Букетова; А.Б. Токсамбаева - докторант PhD экономического факультета КарГУ им.Е.А.Букетова; А.А. Агильбаева докторантка PhD экономического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова; Г.О. Айтжанова – проректор по академической работе ЦКА; Д. Медетов – докторант PhD бизнес школы Хенли,



Великобритания; А. Кабулова – сотрудник Алматинского менеджмент университета; Л.К. Магзумова - магистр экономики, преподаватель кафедры инженерное предпринимательство и маркетинг КарГТУ; К.А. Темиргалиев - к.ф.н., заведующий

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

кафедрой истории Казахстана и СПД; А. Сабыржан - доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры истории Казахстана и СПД; Н.Ф. Ломан - завуч кафедры истории Казахстана и СПД; А.Н. Урмашов - комплаенс-офицер НАО «МУК»; А.А. Унгарбаева - руководитель отдела по работе с молодёжью НАО «МУК»; И.И. Милаева - специалист отдела по работе с молодёжью НАО «МУК».

В процессе обсуждения данной темы был задан ряд продуктивных вопросов и были даны рекомендации докладчику для дальнейшей работы.

Участники научно-методического семинара пришли к единому мнению, что перспективы развития цифровизации системы здравоохранения Казахстана имеют огромный потенциал и являются актуальной темой для современного общества. Были обозначены и проблемы, а также предложены пути их устранения.

Магистр экономики Б.Б. Рысбекова

САЯСИ ҚУҒЫН-СҮРГІН ҚҰРБАНДАРЫН ЕСКЕ АЛУ КҮНІ

«Самұрық» студенттік республикасы белсенділері саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне арнаған қашықтықта онлайн вебинар өткізді.

КСРО кезеңінде мемлекеттің қатал жазалау саяса-



ты тұрғындар арасында елеулі құрбандарға әкелді. Жазалау миллиондаған кеңес азаматтарын шалып өтті. Тек Қазақстанда, 1932-1933 жж. жаппай ашығу кезеңінде біржарым миллиондаған адамдар қайтыс болды және 600 мыңнан астам қазақтар республиканы тастап кетті.

Онлайн вебинар барысында саяси қуғын – сүргін ауқымы, көрнекті мәдени қайраткерлердің өмірбаяны, ғылыми, қуғын – сүргінге жойылатын көркемөнер туралы баяндамалар оқылды. 1928 жылы «ұлтшылдық буржуазияны» айыптауы бойынша Ахмет Байтұрсынов, Міржақов Дулатов, Мағжан Жұмабаев, Жүсіпбек Аймауытов, Халел Ғаббасов секілді және басқа да әйгілі тұлғалар қамауға алынды. 1930 жылы қыркүйекте Мұхамеджан Тынышпаевты, Халел Досмұхамедовты, Жақып Ақбаевты және басқаларды тұтқынға алды. 1937-1938 жж. барлығына жуығын жазалады. Қазіргі Қазақстандағы қазақ халқының лайықты ұлдарының есімдерімен елімізде көшелер және мемлекеттік мекемелер аталған. Олардың еңбектерін ғалымдар, студенттер, оқушылар зерттеуде және ізденуде. Олардың құрметіне елімізде ескерткіштер және мемориалды тақталар тұрғызылған.

Адамзат баласы өз өткенін, тарихын ешқашан ұмытпауы керек. Бүгінде тәуелсіз ел ұрпақтары АЛЖИР, КарЛаг, Степлаг тұтқындары мен қуғын-сүргінге ұшыраған адамдарды мәңгі есімізде сақтап, құрметтейміз. Біз әрқашан Тәуелсіз Қазақстанның арқасында қаншалықты бақытты өмір сүріп жатқанымызды ұмытпауымыз керек.

Слово о коллеге

БЫЛ ПРИМЕРОМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Только недавно к нам пришла скорбная запоздавшая весть из России: в Новгороде Великом 6 ноября 2019 года на 87-м году жизни скончался Иван Матвеевич Морозов.

Иван Матвеевич Морозов в 1951 году поступил в Карагандинский государственный медицинский институт (КГМИ), а в 1955 году был переведен на военно-медицинский факультет Куйбышевского медицинского института.

С 1962 года - вновь в нашем родном Карагандинском медицинском.

Работает в начале ассистентом кафедры нормальной физиологии КГМИ, а в 1967 году защищает кандидатскую диссертацию и затем становится доцентом кафедры нормальной физиологии.

С 1970 года Иван Матвеевич в течение многих лет совмещает преподавательскую и успешную административную деятельность в стенах Карагандинского государственного медицинского института, являясь заместителем декана, впоследствии - деканом педиатрического факультета.

Недюжинные организаторские способности, блестящее знание психологии человека, тонкостей учебного процесса позволили ему возглавить образовательную деятельность вуза в качестве проректора по учебно-воспитательной работе.

В дальнейшем И.М. Морозов работал на кафедре вплоть до 1996 года, времени переезда в г. Великий Новгород, где продолжал работать доцентом в Новгородском университете до последних лет жизни.

За годы работы в Карагандинском медицинском университете Иван Матвеевич показал себя не только превосходным организатором, ответственным руководителем, но и прекрасным специалистом. Он пользовался огромным уважением и авторитетом среди коллег, был примером и образцом для студентов.

Сегодня мы вспоминаем Ивана Матвеевича, как замечательного педагога, коллегу, доброго и отзывчивого человека. Он прожил длинную, яркую, полноценную жизнь, был патриотом своей страны, своего города и вуза, всегда имел активную жизненную позицию. Его отмечали глубокая человечность, высокий профессионализм, партийная принципиальность в отстаивании справедливости, дисциплинированность, жизнелюбие и оптимизм. Иван Матвеевич был требовательным к себе и окружающим, но работать с ним было легко и приятно. Он радовался и гордился успехами вуза, коллег, студентов, своей дочери (она стала патофизиологом, доктором медицинских наук) и трех внуков-медиков.

Память о нем – это и благодарные коллеги и тысяча учеников, работающих во всех регионах республики Казахстан и республиках бывшего СССР.

Светлая память об Иване Матвеевиче навсегда останется в наших сердцах.

*Ф.А. Миндубаева, Н.И. Поспелов,
профессора кафедры морфологии и физиологии*



СВЕТЛОЙ ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ

С прискорбием сообщаем о печальном известии из небольшого города Кармиэль в Израиле - 18 июня 2020 г. скончалась Гурова Людмила Степановна - преподаватель Карагандинского медицинского института, ведущий врач-психотерапевт, доцент, заведующая кафедрой психиатрии КГМИ в 1996 -1997 г.

Людмила Степановна Гурова родилась в 1937 году. После окончания Карагандинского медицинского института до отъезда за рубеж в 1997 году работала на кафедре психиатрии. Её учителем и руководителем диссертационной работы, посвящённой исследованиям вялотекущей шизофрении, был всемирно известный учёный, основатель карагандинской школы психиатрии, Абрам Моисеевич Свядоц. Благодаря ему сформировалось увлечение Людмилы Степановны пограничной психиатрией, и в этой области она стала признанным специалистом, известным не только в Караганде и Казахстане, но и на территории СССР. Многочисленные коллеги, друзья, ученики признают и сейчас уникальность профессионального образа Людмилы Степановны, необычайную деликатность и душевность, истинную любовь к людям, бережное отношение и заботу о своих пациентах. Все трудные пациенты были её пациентами, она всегда вела их конфиденциально и добивалась успехов в их лечении и реабилитации, учитывая и сохраняя идентичность и экологию личности.



Талантливый педагог, собравший вокруг себя в 70-90-х годах плеяду будущих психотерапевтов, она заражала их идеями гуманистической психотерапии, являлась в Караганде и Казахстане новатором в области неврологии и психотерапии. Именно она начала приглашать ведущих специалистов СССР в Караганду для проведения психотерапевтических декадников и тренингов.

Она всегда была на гребне волны, интересуясь новинками психиатрической науки и практики, даже когда в пенсионном возрасте по семейным обстоятельствам уехала в Израиль - там она проводила психотерапевтическое консультирование с переселенцами, людьми с психической дезадаптацией. И она всегда говорила, что её настоящая жизнь осталась здесь, в Караганде.

Оставим о Людмиле Степановне нашу светлую память и любовь в наших сердцах...

"Добрый день, Раушан Султановна!

Мы, жители поселка Топар, хотим поблагодарить Вас и Медицинский университет за достойные знания медбрата Жакупова Руслана Руслановича, студента 6 курса специальности "Общая медицина".

На данный момент он трудится в ЦРБ Абайского района. Мы, пенсионеры, в сложный период карантина особенно почувствовали весь профессионализм и компетентный подход к своим пациентам. Отметим такие человеческие качества, как внимательность, терпение, умение выслушать. Рады, что в районы приезжают работать грамотные специалисты.

С уважением, пенсионеры п. Топар".



Выражаем огромную благодарность ректору Карагандинского медицинского университета Досмагамбетовой Раушан Султановне, декану школы резидентуры Ташкенбаевой Венере Базарбековне, заведующей кафедрой детских болезней №1 Бибигуль Толеубаевне Тукбековой и профессору кафедры Сауле Танзиловне Кизатовой за предоставленную возможность участия в программе внутренней академической мобильности в НАО «МУА» города Нур-Султан.

В рамках внутренней академической мобильности мы посетили Перинатальный центр №1 города Нур-Султан. Это были насыщенные 2 недели, в течение которых мы обменялись опытом с практикующими специалистами и резидентами неонатологами 1 года обучения. Также нам была предоставлена возможность выступить в качестве тренеров медсестер по неотложным мероприятиям

Спасибо всем нашим наставникам, заинтересованным в нашем профессиональном будущем!

Резиденты-неонатологи Медицинского университета Караганды»

Редакционная коллегия:
Р. С. Досмагамбетова
Председатель
редакционного совета
В. Б. Молотов-Лучанский
Редактор
Т. Хватикова
Компьютерная верстка
А. Маралбай
Дизайн
А. Бакбергенова
Фото
К. Павленко

Регистрационное свидетельство №16468-Г от 21.04.2017 г.
выдано Министерством информации и коммуникаций
Республики Казахстан
Собственник: НАО «Медицинский университет Караганды»
Министерства здравоохранения РК
Адрес редакции: 100008, г. Караганда,
ул. Гоголя, 40, каб. 137.
Телефоны: 8 (7212) 50-06-31. E-mail: info@qmu.kz
Выходит 1 раз в месяц. Тираж: 500 экз.

Отпечатано в Библиотечно-издательском центре
НАО «МУК».
г. Караганда, ул. Гоголя, 40.
Тел.: 8(7212) 51-38-97 (доб. 1427)
Звонить: по вопросам публикации -
8 (7212) 50-39-30, (доб. 1228)
по распространению газеты - 8 (7212) 50-39-30
Опубликованные материалы не всегда отражают
точку зрения редакции. Ответственность за
достоверность сведений, содержащихся
в публикациях газеты, несут авторы публикаций.



**100008, г. Караганда, ул. Гоголя, 40
тел.: +7/7212/ 51 34 79**